

CATALÀ COMPETÈNCIES

CONTESTA

1. Marca l'opció que resumeix millor el contingut de la lectura.

El cavallet de mar, morfologia i curiositats.

2. Completa la fitxa del cavallet de mar extraient la informació del text.

-Nom: cavallet de mar o hipocamp.

-Vertebrat o invertebrat: vertebrat.

-Tipus d'animal: peix.

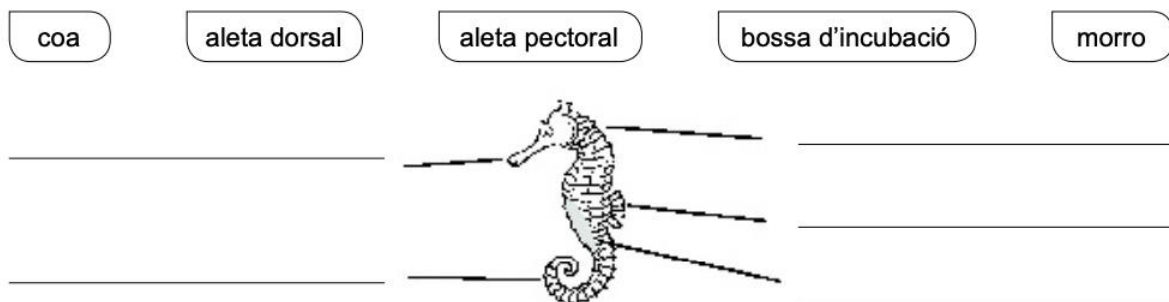
-Cobertura del cos: pell molt fina.

-Aletes i característiques: aleta dorsal a l'esquena i aletes pectorals que permeten que nedi en posició vertical.

-Alimentació: omnívor.

-Reproducció: ovípar

3. Completa el diagrama del cavallet de mar emprant aquestes paraules.



S'ha d'escriure a l'esquerra (de dalt abaix): morro / coa.

S'ha d'escriure a la dreta (de dalt a baix):

aleta pectoral / aleta dorsal / bossa d'incubació.

4. En què s'assembla el cavallet de mar a aquests animals? Escriu-ho.

- A. El pectoral que sobresurt.
- B. La forma del cap.
- C. El tipus de coa.

5. Observa i contesta.

Amb quina part del text relacionaries aquesta imatge? Explica-ho.

Amb el darrer paràgraf del text, en què fa referència a la consideració del cavallet de mar

En què no s'assembla a la imatge real d'un cavallet de mar?

No s'assembla en què aquest té cames i el cavallet té aletes, la forma; en el cavallet acaba sense aleta i en la cabellera del cap, ja que el ca no té cabells, i en què es desplaça horitzontalment.



6. Comenta aquesta afirmació i escriu-ne dos exemples.

Les característiques d'alguns animals marins en dificulten la identificació.

7. Comenta aquesta afirmació i escriu-ne dos exemples.

Les característiques d'alguns animals marins en dificulten la identificació.

Segons quins animals canvien de característiques d'un hàbitat a un altre, és a dir, poden canviar de color, de mida, etc. Per això se'n fa més difícil l'estudi.

El camaleó i el cavallet de mar.

CASTELLÀ

1. Rodea los pronombres personales y analízalos morfológicamente.

Ejemplo:

- Tú deberías estudiar más. Tú: pronombre personal tónico, segunda persona, singular.
- Nosotros limpiaremos la casa. Nosotros: tónico, primera persona, masculino, plural.
- Habla conmigo del problema. Conmigo: tónico, primera persona, singular.

- **Te** esperamos en casa. Te: átono, segunda persona, singular.
- **Vosotras** sois las más jóvenes. Vosotras: tónico, segunda persona, femenino, plural.

2. Rodea los pronombres personales átonos de estas oraciones:

Tú tráe[le] el periódico. Yo [te] vi desde mi casa.
 Ella [se] [lo] dio al hermano de Juan. No [me] dijo
 nada tu madre. A vosotros [os] conviene
 estudiar mucho. [Nos] encantó regalár[te] [lo].

3. Escribe el gerundio y el participio de cada verbo.

- comer: comiendo, comido.
- subir: subiendo, subido.
- cantar: cantando, cantado.

4. Separa la raíz y la desinencia de las siguientes formas verbales.

Soñ-aré, escrib-irían, lleg-aron, barr-iéramos, adorn-aba, particip-aste, brome-abais, miraréis, invit-ábamos, trabaj-aría, cuid-aste, compart-í.

5. Escribe estas formas del verbo viajar:

- 2.^a persona, singular, pretérito imperfecto de indicativo. Viajabas.
- 1.^a persona, plural, condicional simple. Viajaríamos.
- 3.^a persona, singular, presente de subjuntivo. Viaje.
- 2.^a persona, plural, pretérito anterior. Hubiese viajado.

1. -4 ; $+8$; $+1$

■ S'ha d'encerclar el primer termòmetre.

2. $+3$; -2 ; -3 ; $+4$; 0

3. Resposta model (RM).

-1 ; 0 ; $+1$

0 ; $+1$; $+2$

-2 ; -1 ; $+2$

4. Representa a la recta entera els nombres següents.

$+1$

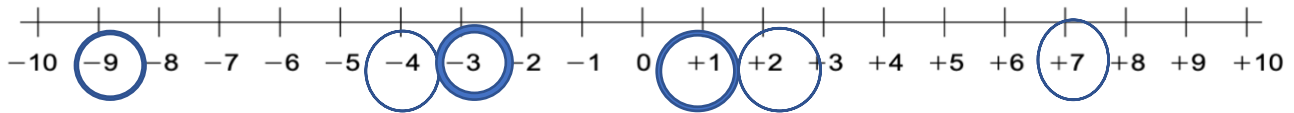
-4

$+7$

-9

-3

$+2$



5. En cada cas, escriu el nombre anterior i el nombre posterior.

$+1$ ◀ $+2$ ▶ $+3$

$+3$ ◀ $+4$ ▶ $+5$

$+5$ ◀ $+6$ ▶ $+7$

$+7$ ◀ $+8$ ▶ $+9$

-2 ◀ -1 ▶ 0

-4 ◀ -3 ▶ -2

-6 ◀ -5 ▶ -4

-8 ◀ -7 ▶ -6